


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района  
Республики Татарстан**

**МБОУ "Масловская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО  
 Сафина Г.Р.  
Протокол № 1  
от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УР  Каримуллина З.Х.  
от 29 августа 2023 г.

УВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
 Спиридонова Л.В.  
Приказ № 132  
от 31 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Мои первые проекты»**

для обучающихся 1 класса

учителя начальных классов  
МБОУ «Масловская СОШ»  
Нафигуллиной М.А.

с. Масловка - 2023 год

## Пояснительная записка

Программа внеурочного курса «Мои первые проекты» предназначена для учащихся 1 класса, направлена на освоение младшими школьниками элементарных умений проектной деятельности, осознание культуры исследовательского труда, развитие готовности к творческому поиску.

Программа разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и соответствует Федеральной основной образовательной программе. Она реализует принцип интеграции теоретической и практической составляющей внеурочной деятельности обучающихся, что способствует её более успешному освоению. Теоретический блок программы даёт представление о роли учёного исследователя, знакомит с основными этапами проектной деятельности, расширяет эрудиционный фон младших школьников. Практический блок ориентирует учеников на освоение основных этапов работы в рамках проектно-исследовательской деятельности (под руководством учителя и самостоятельно).

**Цель:** включение младших школьников в активную проектно-исследовательскую деятельность, расширение и углубление представлений учащихся о способах и этапах ведения групповой проектной работы.

### Задачи:

- *сформировать* представление об исследовании;
- *развивать* умственные и познавательные способности; самостоятельно добывать и использовать информацию, творческое мышление, кругозор, эстетический вкус; использовать в своей работе вновь приобретённые знания и навыки, работать над проектом индивидуально, самостоятельно, правильно представить свою исследовательскую работу; творческое мышление, кругозор, уверенность в себе и организованности.
- *обучить* навыкам исследования и умению задавать вопросы, общения при групповой работе и во время анкетирования (интервьюирования) людей; выработка умения работать с источниками информации;
- *укрепить* навыки публичного выступления, умение представлять работу и отвечать на вопросы.

**Отличительные особенности программы:** социальное направление.

**Форма и режим занятий:** занятия предполагают групповые формы работы, рассчитана на 1 час в неделю, всего 33 часа (33 учебные недели).

Программа предназначена для учащихся 1-х классов (7-8 лет),

### Принципы программы:

- занимательность (включение в программу игровых заданий);
- научность (раскрытие существенных связей и зависимостей в рассматриваемом материале, установление закономерностей, умение делать выводы, включение в исследовательско-поисковую работу);
- доступность (подбор заданий с учётом возрастных особенностей учащихся);
- практичность (использование учащимися полученных знаний и умений в дальнейшей работе на уроках);
- дифференцированность (предоставление разноуровневых заданий).

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

### Личностные

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций,

эстетических и культурных предпочтений;

- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

#### **Регулятивные**

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

#### **Познавательные**

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

#### **Коммуникативные**

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом );
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

### **2. Тематическое планирование**

№	Наименование раздела	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение.	1 час	1	
2	Общее понятие об ученическом проекте и исследовательской работе	5 часов	1	4
3	Практическая работа над исследовательским проектом	20 часов		20
4	Представление проекта, его защита, анализ и корректировка.	3 часа		3
5	Заключение.	4 часа	1	3
Итого		33 часа	3	30

### **3. Содержание курса**

#### **Содержание программы. 1 класс. (33 часа)**

**Введение.** Кто такие исследователи. Кто такие проектировщики. Известные русские и зарубежные проектировщики и исследователи. Зачем надо заниматься исследования и проектированием. Чем школьное проектирование и исследование отличается от научного и что у них общего.

**Общее понятие об ученическом проекте и исследовательской работе.** Что значит слово проект. Проект научный и проект школьника. Объект и предмет проектирования и исследования школьника. **Типы проектов** школьника по разным основаниям. **По времени:** долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные. **По включению в работу** проекта различного количества **учащихся:** индивидуальные, групповые, коллективные. **По характеру и содержанию:** творческие, научно - познавательные, прикладные, фантастические, практико-ориентированные.

**Практическая работа над исследовательским проектом. Простейшие методы исследования:** экскурсия, наблюдение, опыт, поиск, беседа, интервью, анкетирование, чтение книг и выбор нужного материала из них, извлечение нужной информации из Интернета, обобщение, классификация, сравнение, анализ. **Три этапа работа над проектом:** исследовательско - подготовительный(замысел, идея), технолого - практический (воплощение замысла), заключительно- аналитический (представление - защита проекта и его анализ). **«Ёжик обдумывания проекта»** (мотивация, адресат, тема и приемы ее формулировки, цель, время работы над проектом, исполнители, характер и содержание, конечный продукт). **«Звездочка обдумывания конечного продукта»** (назначение, форма, размеры, цвет, декоративное оформление, материалы, готовые элементы, элементы, которые надо изготовить своими руками). **Инструментарий.** Выбор оптимальной технологии изготовления. Правила безопасности труда. **Технологические карты** и работа по ним.

**Представление проекта, его защита, анализ и корректировка.** Защитная речь и требования к ее составлению. Презентация устная и письменная. Требования к презентации. Компьютерная поддержка презентации и требования к ее исполнению. Рефлексия эмоциональная и содержательная. Анализ работы по заданным учителем вопросам. Выход на дальнейшие планы, исходя из итогов проделанной работы.

**Заключение.** Подведение итогов за год совместно с учителем и родителями. Диагностика определения уровня обученности первоклассников проектной деятельности. Анализ результатов этой диагностики. Планы на следующий учебный год.

**Общее количество выполненных проектов за год - три:** два коллективных (в том числе, работа в группах в рамках коллективного проекта) и один индивидуальный.

#### **4. Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности**

1. Султанова Г. М. Мои первые проекты. Исследую и проектирую. Методическое пособие 1 класс. – Казань: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», редакционно-издательский центр «Школа», 2019
2. Султанова Г.М. Мои первые проекты. Исследую и проектирую. Рабочая тетрадь 1 класс. – Казань: НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», редакционно-издательский центр «Школа», 2019
3. Олейник О.В., Кабанюк Л.П. «Проектная деятельность». – Москва: издательство «ВАКО», 2013 г.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. компьютер;
2. проектор;
3. интерактивная доска;
4. Интернет.

#### **5.Этапы педагогического контроля**

№	Сроки	Какие ЗУН контролируются	Форма проведения
1	Сентябрь	Понятие проект, исследование	Опрос
2	Октябрь	Виды проектов	Изучение выбранных видов проектов
3	Ноябрь	Этапы проектирования	Составление этапов проектирования
4	Декабрь	Выбор темы	Прослушивание тем выбранных обучающимися
5	Январь	Актуальность темы	Прослушивание актуальности проектных работ
6	Февраль	Цели и задачи проекта	Прослушивание целей и задач. Корректировка.
7	Март	Гипотеза	Прослушивание выдвинутых гипотез с

			последующей корректировкой
8	Апрель	Подготовка к защите проектов исследовательских работ	Индивидуальная помощь обучающимся
9	Май	Защита	Защита проектов

### 6. Образовательно-воспитательная работа

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Урок игра «Знай наших»
Октябрь	Инсценировка самостоятельно составленной сказки
Ноябрь	Экскурсия в библиотеку.
Декабрь	Мини-конференция "Как работать над проектом".
Февраль	Учимся задавать вопросы
Март	Учимся выработать гипотезы.
Апрель	Мини - конференция по итогам собственных исследований
Май	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов обучающихся начальных классов.

### Календарно-тематический план

№	Тема	Кол часов	дата план	дата факт
<b>I</b>	<b>Тренинг</b>			
1.	Мир твоих интересов. Что такое проект? Выбор темы проекта	1	01.09	
2.	Что такое проблема?	1	08.09	
3.	Цели и задачи проекта	1	15.09	
4.	Как мы познаем мир? Урок- игра «Знай наших»	1	22.09	
5.	При помощи чего мы познаем мир	1	29.09	
6.	«Школа почемучек»	1	06.10	
7.	Хочу все знать «Школа почемучек»	1	13.10	
8.	«Удивительный вопрос»	1	20.10	
9.	Источники информации	1	27.10	
10.	Продукт проекта. Инсценировка самостоятельно составленной сказки	1	10.11	
11.	Проект «День Матери».	1	17.11	
12.	Проект «День Матери». Составление этапов проектирования. Экскурсия в библиотеку.	1	24.11	
13.	Проектно-исследовательская работа «Числа вокруг нас».	1	01.12	
14.	«Числа вокруг нас». Поисковая работа	1	08.12	
15.	Поисковая работа. Мини-конференция « Как организовать работу над проектом? Как составить план работы?»	1	15.12	
16.	Проект «Моя любимая игрушка»	1	22.12	
17.	Проект «Моя любимая игрушка». Прослушивание тем, выбранных обучающимися.	1	29.12	
18.	Обобщение собранных материалов. Подведение итогов	1	12.01	
19.	Подготовка к защите проекта. Презентация проекта. Мини-сообщение	1	19.01	
<b>II</b>	<b>Проектно-исследовательская практика</b>			
20.	Проект «Почему мы любим встречать Новый год?»	1	26.01	
21.	Проект «Почему мы любим встречать Новый год?». Прослушивание целей и задач. Корректировка.	1	02.02	
22.	Проект «Игры наших бабушек и дедушек»	1	09.02	

23.	Проект «Игры наших бабушек и дедушек». Прослушивание выдвинутых гипотез с последующей корректировкой.	1	16.02	
24.	Проект «Создаем музей «Город букв»	1	01.03	
25.	Проект «Создаем музей «Город букв». Прослушивание выдвинутых гипотез с последующей корректировкой.	1	15.03	
26.	Проект «Наши любимые сказки»	1	22.03	
27.	Проект «Наши любимые сказки». Подготовка к защите проектов исследовательских работ.	1	05.04	
28.	Проект «Мои домашние животные»	1	12.04	
29.	Проект «Мои домашние животные». Мини - конференция по итогам собственных исследований	1	19.04	
30.	Проект «Наблюдение за развитием растения»	1	26.04	
31.	Проект «Наблюдение за развитием растения». Защита исследовательских работ и творческих проектов.	1	03.05	
<b>III Мониторинг</b>				
32.	Чему научились за год? Мой лучший проект.	1	10.05	
33.	Конкурс проектов. Мой лучший проект.	1	17.05 24.05	
	Всего	33		